

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягодина
«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Н. Липлягина
Приказ № 233 от 31.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 10 «А» классе

**учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Зайнуллиной Ольги Анатольевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 год

Данная рабочая программа по русскому языку в 10 классе а составлена на основании

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ№2»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2016 года
- Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений , Москва, «Просвещение», 2007 год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 10 класса.

Учащиеся должны знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

2. Содержание тем учебного курса.

Общие сведения о языке (5 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (5 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.
Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Стили речи. Научный стиль речи (8 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.
Использование учащимися средств научного стиля.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения
1	Язык и общество	написание конспекта лекции	3.09
2	Язык и культура. Язык и история народа.	подготовка сообщения по теме на основе изученного материала	10.09
3	Тестовая работа по теме «Орфография русского языка»	тест	17.09
4	Русский язык в современном мире. Сочинение «Язык большого города»	написание сочинения	24.09
5	Активные процессы в современном русском языке	исследование языкового материала	1.10
6	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	анализ языковых явлений, работа с текстстами	7.10
7	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	исследование языкового материала, анализ речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм современного русского языка	14.10
8	Принципы русской орфографии	составление тезисов по материалам урока	21.10
9	Диагностический тест «фонетика. Графика. Орфоэпия»	практикум	28.10
10	Лексическая система русского языка	исследование языкового материала, работа со словарями	12.11
11	Русская лексика с точки зрения ее употребления. Сочинение «Мое любимое слово»	составление таблицы, написание сочинения, работа со словарями	19.11
12	Активный пассивный словарный запас	исследование языкового материала, работа со словарями	26.11
13	Русская фразеология. Фразеологическая синонимия.	исследование языкового материала, работа с фразеологическим словарем и словарем фразеологической синонимии	3.12
14	Термины. Типы словарей Контрольная работа в формате ЕГЭ	написание конспекта, работа со специальными словарями	10.12
15	Термины. Типы словарей	практикум	17.12
16	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	комплексный анализ текста	24.12

17	Способы словообразования. Трудные случаи словообразования	анализ способов словообразования, практикум	14.01
18	Выразительные словообразовательные средства	анализ выразительных словообразовательных средств, практикум	21.01
19	<i>Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку</i>	практикум	28.01
20	Обобщающее повторение частей речи	практикум	04.02
21	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	комплексный анализ текста	11.02
22	Правописание Не и Ни с разными частями речи	комплексный анализ текста	18.02
23	Мягкий знак на конце слова после шипящих	орфографическое письмо	25.02
24	Проверочный тест «Морфология и орфография»	орфографическое письмо	04.03
25	Язык и речь	комплексный анализ текста	11.03
26	Тест.его строение. Виды переработки текста.	комплексный анализ текста	18.03
27	Функциональные стили речи, их общая характеристика	составление сообщения на тему: «Речевая культура», прослушивание и анализ устных выступлений	01.04
28	Назначение, стилевые признаки и разновидности (подстили) научного стиля речи	практическая работа	8.04
29	Лексика научного стиля речи	анализ текстов	15.04
30	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	практикум	22.04
31	<i>Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (анализ текста)</i>	анализ текста	29.04
32	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	работа со словарем, практическая работа	6.05
33	Итоговая работа по русскому языку за курс 10 класса	Контрольная работа	13.05
34	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	орфографическое письмо, анализ языкового материала	20.05
35	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку часть С	практикум	27.05

Прошнуровано, пронумеровано

И скреплено печатью

листов 7

учитель русского языка и

литературы О. А. Зайнуллина

СЕРТИФИКАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА
«КОПИТЕЛ»
ИЗДАТЕЛЬСТВО
«КОПИТЕЛ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

РЕГИСТРАЦИЯ
ИЗДАТЕЛЬСКОГО
ЦЕНТРА
«КОПИТЕЛ»
ИЗДАТЕЛЬСТВО
«КОПИТЕЛ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

№	Наименование издания	Формат	Цена
1	Математика		1000
2	Русский язык		1200
3	Литература		1500
4	История		1800
5	География		2000
6	Биология		2200
7	Физика		2500
8	Химия		2800
9	Обществознание		3000
10	Искусство		3200
11	Музыка		3500
12	Технология		3800
13	Информатика		4000
14	Английский язык		4500
15	Французский язык		5000